

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского муниципального района
Новосибирской области «Горбуновская средняя общеобразовательная**

Утверждаю:

Директор МКОУ

Горбуновская СОШ

_____ О.А. Колосова

«25» декабря 2024 года

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МКОУ Горбуновская СОШ в 2025 году



**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования
в МКОУ Горбуновская СОШ в 2025 году**

Цель: Повышение качества образования в МКОУ Горбуновская СОШ, в том числе для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Обеспечить эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ НОО и ООО через совершенствование внутренней системы оценки предметных достижений и системы внутреннего мониторинга качества образования
2. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ
3. Формировать систему подготовки обучающихся к ОГЭ, в том числе с использованием эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения.
4. Повысить эффективность и результативность урока за счет применения ИКТ в сочетании с использованием наиболее рациональных методик обучения и технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.
5. Создать условия для повышения мотивации к обучению и саморазвитию учащихся через обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности и определения индивидуального образовательного маршрута для низкомотивированных обучающихся
6. Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования и мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.

**SWOT-АНАЛИЗ
состояния образовательной системы МКОУ Горбуновская СОШ**

Направление работы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Качество образования в	- Функционирование объективной внутренней системы	- Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	Повышение мотивации и интереса	-отсутствие заинтересованности и мотивации у обучающихся и

образовательном учреждении	оценки качества образования - 100% успеваемость обучающихся по школе, качество образования выше 50% -Создание эффективной системы воспитательной работы, выявление, поддержка и развития способностей обучающихся; - Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	общем образовании - Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. - Недостаточный контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. - Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся	обучающихся к учебным предметам через работу Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и организацию образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов центра цифрового образования "IT-куб" на базе Куйбышевского ДДТ.	родителей; - отсутствие помощи и поддержки со стороны родителей; -низкие потенциальные возможности и наличие пробелов в знаниях обучающихся - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО
Педагогический коллектив	- 100 % педагогов имеют профильное образование -100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. - Школа не входит в перечень образовательных организаций с	- Менее 50 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. -менее 50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе курсы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по	- Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий. - Участие в вебинарах, семинарах, методических мероприятиях по подготовке к ОГЭ - Повышение мотивации учителей через меры материального и морального стимулирования	- Не используется полученный методический ресурс учителем-предметником. - Увольнение педагогов, переход в другую образовательную организации. - профессиональное выгорание педагогов; - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на педагогов.

	признаками необъективные результатов,	образовательным программам основного общего образования.		
Обучающиеся школы	-100% использование программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; -Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции, участие в выездных проектах; -Результативное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах - Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	- Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; - Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. –в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.); -Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения; - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Отдаленность нашего учреждения от других, с кем возможно социальное партнерство	- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров; - Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся; - Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.) - Наличие кабинета информатики, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет активно практиковать сетевое взаимодействие педагогов и учащихся в рамках различных образовательных Интернет-сообществ. Организация дистанционного обучения учащихся. - организация занятий по программам дополнительного образования, по самоопределению, самообразованию и	-Уменьшение численности учащихся, изменение уровня подготовки детей - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - Сложности по привлечению меценатов, спонсоров для улучшения материально-технической базы - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов.

			профессиональной ориентации, в том числе через реализацию курсов «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», направленных на профориентацию, сетевое взаимодействие с СУЗами г. Куйбышева	
Родители (законные представители)	- В школе действуют определенные органы самоуправления (Совет школы, родительские комитеты). - Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.	-Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и активность деятельности органов общественного управления. -Активными участниками УВП являются родители 1-4 классов, активность родителей падает к концу 9-го класса, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.	-Разработка и реализация программы эффективного взаимодействия школы с органами общественного управления -Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня. -Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей; -Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	-Изменение социально-экономической ситуации. -Неблагополучная ситуация в социуме -Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательном учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель - май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
2	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы	Совещание при директоре
3	Проведение заседаний МО по итогам анализа результатов ВПР, ГИА в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Август	Зам. директора по УВР, руководители МО	На заседаниях МО проведен анализ результатов ВПР, ГИА	Протоколы заседаний
4	Проведение педагогического совета	Август	Директор, Зам. директора по УВР	Рассмотрен вопрос «Качество образования – процесс постоянного совершенствования»	Протокол педсовета
5	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
6	Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний в 9 классе о выборе обучающимися	Октябрь	Классный руководитель, учителя-предметники	Осознанный выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ	Протоколы родительских собраний

	предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ; о повышении ответственности обучающихся за подготовку к урокам			Снижение количества неуспевающих	
7	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР	май-июнь сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
8	Информационная работа с учителями- предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ОГЭ, ВПР и др.).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещания при заместителе директора
9	Организация индивидуальных консультаций, обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
10	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР , классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет
11	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, Совещания при заместителе директора
12	Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультации по проблемным	В течение года	Зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменов	Совещание при директоре

	темам.				
13	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
14	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
15	Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ, анализ динамики результатов.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача ОГЭ	Совещание при директоре
16	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
17	Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ.	В течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности, обучающихся по подготовке к ОГЭ.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
2	Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Совершенствование профессиональных компетенций.
3	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций. Посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.	В течение года	Зам. директора по УВР	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
4	Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
5	Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Повышение мотивации

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, Система поощрения и др.	Январь	Учителя-предметники	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации.	Формирование банка заданий
2	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.	Январь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение учебной мотивации	Протокол родительского собрания, классные часы по плану воспитательной работы
3	Классные часы по ознакомлению с Порядком проведения ОГЭ – 2025	январь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	План (дорожная карта) подготовки к ОГЭ – 2025, план воспитательной работы	Проводятся согласно плана воспитательной работы классного руководителя
4	Проведение тренировочных ОГЭ, для 9 класса по основным предметам и предметам по выбору	В течение года по графику	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Анализ тренировочных ОГЭ	Приказ о проведение тренировочного итогового сочинения, Приказ о повторном проведении тренировочного итогового сочинения
5	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9 класса	В течение года по расписанию	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Повышение качества знаний обучающихся	Календарный план проведения дополнительных занятий, консультаций
6	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.	В течение года	классные руководители, педагог-психолог	План ПП сопровождения Повышения уровня психологической	проведен тренинг для снятия внутреннего напряжения и

				готовности выпускников 9 класса к ОГЭ	концентрации на подготовке к ОГЭ
7	Рассмотрение заданий ВПР, функциональной грамотности с банка данных на уроках согласно тематического планирования	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя- предметники	Посещение уроков согласно плана ВСОКО и ВШК	Анализ уроков, протоколы оперативных совещаний
8	Ознакомление выпускников с изменениями в комплектах заданий по ОГЭ на уроках	В течение года	Учителя- предметники	План (дорожная карта) подготовки к ОГЭ – 2025	Учителя –предметники ведут разъяснительную работу на уроках
9	Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.	В течение года	Учителя- предметники	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.	Формирование банка заданий
10	Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.	В течение года	Учителя- предметники	Повышение качества знаний обучающихся	План проведения занятий
11	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	В течение года	Учителя- предметники	Своевременное устранение трудностей в учебе.	Дополнительная работа учителей –предметников с обучающимися

4. Работа с родителями по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Выбор предметов для сдачи ОГЭ-2025	январь, февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ на основе результатов тренировочного тестирования.	Сбор базы данных по графику
2	Родительские собрания по ознакомлению с порядком проведения ОГЭ-2025	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ОГЭ-2025	запланировано родительское собрание 9-го класса с приглашением учителей- предметников
3	Обсуждение результатов тренировочных тестирований в формате ОГЭ	апрель	классные руководители	Информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ-2025	
4	Обсуждение учебных достижений учащихся (5-9 классы).	В течение года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	Индивидуальные встречи с родителями, проведение Совета профилактики и др.
5	Контроль посещения учебных занятий учащимися. Пропуски без уважительной причины - индивидуальная работа с родителями	В течение года	Классные руководители, Совет профилактики	Профилактика дефицита знаний у учащихся	Ежедневный отчет по посещаемости обучающихся
6	Информирование родителей о работе по повышению качества образования (сайт школы, родительские собрания, индивидуальные беседы)	По плану работы школы	Классные руководители, учителя-предметники	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении	