

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества образовательных результатов в
МКОУ Верх-Ичинская ООШ**

Цель: Повышение качества образования в МКОУ Верх-Ичинская ООШ.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное участие в школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственны й	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, Своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»

3.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение года	Учителя, классные руководители	Создание ситуации успеха	Совещания при директоре
4.	Изучение образовательных потребностей, учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Ответственный за УВР	Эффективное использование часов части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Ответственный за УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия Учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР	Апрель-июнь,	Ответственный за УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Педсовет, Справки
7.	Организация подготовки к ГИА-2025 обучающихся 9 класса	В течение года	Учителя, ответственный за УВР	Успешная сдача экзаменов	Педсовет
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов	В течение года	Директор, ответственный за УВР	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9.	Проведение родительских собраний по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА	Согласно плану в течение года	Классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов

10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью детей	Протоколы заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов ГИА обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем	Август-сентябрь	Ответственный за УВР	Устранение пробелов ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет
14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе анализа результатов ГИА в 9 классе; -качество образования по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года	Директор, ответственный за УВР	Объективная оценка качества образования определённого уровня, обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15.	Организация итогового повторения	Апрель-май	Ответственный за УВР	Прочность усвоения ЗУН обучающимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период	- Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году
Сентябрь	- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2025 года (школьный сайт, родительские собрания). - Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Разработка плана подготовки выпускников 9 класса к ГИА. - Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-ом классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания консультаций по предметам для сдачи ГИА; - Мониторинг качества подготовки к ГИА-9 по предметам; - Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	- Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.

Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. -Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. -Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть	-Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.
Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование обучающихся 9 класса по вопросам проведения ГИА-2025. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение районных семинаров. - Участие педагогов и обучающихся 9 класса в обучающих вебинарах «Особенности преподавания учебных предметов в рамках подготовки к ГИА-9 в 2025 году». -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. -Активизация мотивации обучения.
Январь	- Участие педагогов в педагогическом совете по 9 классу. - Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2025. - Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть.	-Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-классников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
Февраль	-Подготовка учащихся 9 класса ГИА-2025. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение информации по ГИА-9 на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителей по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА-9. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.
Март	-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ-9.	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

Апрель	- Педагогический совет. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Проведение промежуточной аттестации обучающихся и ВПР.	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	- Проведение промежуточной аттестации обучающихся и ВПР. - Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год. - Проведение ГИА-9.	- Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная процедура проведения промежуточной аттестации и ВПР. - Организация награждения и поощрения учащихся и родителей за учебный период.
Июнь	- Проведение ГИА-9. - Анализ результатов ГИА-2025. - Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год.	- Успешность при сдаче выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень начального общего образования.
5	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

9	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА- 2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальных занятий. - Организация работы по профессиональному самоопределению: анкетирование, тестирование, реализация единой модели профориентации, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
---	---	---	---

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам	Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за электронным дневником, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных

Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителям под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей	Директор Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Родительские собрания	Директор Классные руководители	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.